Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Nueva Esperanza	24-11-2015

Moderador	*Relator*
Sabino Morán	Sabino Morán (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
MEDUCA: Padres de Familia/Docentes FUDIS: Sabino Morán

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
13	7	6

Agenda / Tema: Reconocimiento de Plagas y Enfermedades
Bienvenida Exposición del Tema Reconocimiento de Plagas y Enfermedades Preguntas del Tema Reunión con Padres de Familia (Temas varios)

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: Directora de la Escuela
2. Exposición del Tema: Reconocimiento de Plagas y Enfermedades Sabino Morán C.-FUDIS

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de reconocer las plagas o enfermedades más frecuentes observadas en las hortalizas y su impacto en cuanto al rendimiento de los cultivos establecidos.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado.
- Parámetros a tomar en cuenta previo a la siembra.
- Temas varios abordados por los padres de familia/docentes sobre los módulos establecidos en la escuela (huertos/pollos).

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde recalcamos cuales son los requerimientos necesarios que se deben manejar para obtener un buen rendimiento tanto económico como productivo en las hortalizas, a través de un correcto control de plagas y enfermedades. Como utilizar los manuales técnicos entregados a la escuela como fuente de documentación para la observación y control de las plagas más comunes que podemos encontrar en los huertos.

b. La segunda fase demostrativa en donde se definen los conceptos técnicos que deben tener presente al momento de iniciar la siembra de hortalizas; a la vez la importancia del reconocimiento de plagas y enfermedades, tomando aspectos como distanciamientos de siembra, fertilización, control de insectos, entre otros; como parte de los componentes adecuados para este tipo de actividad, haciendo hincapié en que debe ser auto sostenible. Durante esta fase la práctica se retroalimenta realizando preguntas a los participantes y recibiendo aportaciones.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron: ▪ Dar el manejo adecuado acorde a los aspectos presentados en la capacitación realizada. ▪ Tener presente que deben siempre mantener su capital semilla para la continuidad del módulo y que los beneficios otorgados por la actividad deben ser puesto en práctica primordialmente al comedor de la escuela. ▪ Implementar el uso de los manuales técnicos entregados para consulta y verificación de información con el fin de utilizar las herramientas necesarias para un buen manejo agronómico y control de enfermedades.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Bienvenidad (Docente del Plantel)

Explicación del Tema (Técnico de FUDIS)

Tema puesto en práctica (distanciamiento para transplante de hortalizas para prevención de plagas o enfermedades)

Transplante de pepino y zapallo (selección de plantas para transplante libre de plagas o enfermedades)